

KITA-QUALITÄTS-UND- TEILHABEVERBESSERUNGS-GESETZ (KIQUTG) – GUTE-KITA-GESETZ (GKG)

Fachtag „KiTa-Fachberatung“ | 22./23.10.2019

KIQU TG – RÜCKBLICK AUF DEN BISHERIGEN PROZESS

Prozess zwischen Bund und Ländern

PROZESS ZWISCHEN BUND UND LÄNDERN

2015/2016:

- ▶ Ausarbeitung der Aspekte in 9 Handlungsfelder durch eine AG aus Experten und Verantwortlichen aus den Bundesländern
- ▶ Zwischenbericht „Frühe Bildung weiterentwickeln und finanziell sichern“
- ▶ **2017**
- ▶ Verabschiedung von Eckpunkten für ein Qualitätsentwicklungsgesetz durch die Jugend- und Familienministerkonferenz

PROZESS ZWISCHEN BUND UND LÄNDERN

2018:

- ▶ Vorlage eines Referentenentwurfes (Juli 2018)
- ▶ Stellungnahmen der Länder
- ▶ Befassung des Bundesrates mit dem Entwurf eines Gesetzes zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Teilhabe in der Kindertagesbetreuung (Oktober 2018)

01.01.2019

- ▶ Inkrafttreten des KiQuTG

PROZESS ZWISCHEN BUND UND LÄNDERN

Finanzierung der Maßnahmen :

Jahr	Bund (in Mio. EUR)	Land Berlin (in Mio. EUR)
2019	493	21.56
2020	993	43.43
2021	1.993	87.16
2022	1.993	87.16
2019-2022	5.500	239

Beträge sind gerundet

KIQUTG – RÜCKBLICK AUF DEN BISHERIGEN PROZESS

Umsetzungsprozess im Land Berlin

UMSETZUNGSPROZESS IM LAND BERLIN

- ▶ Befassung mit dem Umsetzungsprozess zum Qualitätsentwicklungsgesetz durch die AG QVTAG
- ▶ Bildung einer UAG „Qualitätsentwicklungsgesetz“
- ▶ Durchführung eines Fachtags im Februar 2018
- ▶ Durchführung eines Expert*innenworkshops im Oktober 2018
- ▶ Ergebnisse: Priorisierung der Handlungsfelder und Maßnahmen für Berlin Auswertung
- ▶ Auswertung des ExpertInnenworkshops und des Gesamtprozesses in der UAG QVTAG unter Hinzuziehung der politischen Leitung (November 2018)

UMSETZUNGSPROZESS IM LAND BERLIN

Die Handlungsfelder im Überblick:

Handlungsfeld 1: Bedarfsgerechtes Angebot

Handlungsfeld 2: Fachkraft-Kind-Schlüssel

Handlungsfeld 3: Gewinnung und Sicherung qualifizierter Fachkräfte

Handlungsfeld 4: Stärkung der Leitung

Handlungsfeld 5: Verbesserung der räumlichen Gestaltung

Handlungsfeld 6: Förderung der kindlichen Entwicklung, Gesundheit, Ernährung und Bewegung

Handlungsfeld 7: Förderung der sprachlichen Bildung

Handlungsfeld 8: Stärkung der Kindertagespflege

Handlungsfeld 9: Verbesserung der Steuerung des Systems

Handlungsfeld 10: Bewältigung inhaltlicher Herausforderungen

UMSETZUNGSPROZESS IM LAND BERLIN

Weitere Prozessschritte:

- ▶ **Fachtag am 15.02.2018 mit Kita-Leitungskräften, Trägern, Verbänden und Politik (Bund und Land)**
 - ▷ Information über die Gesetzesplanung und die Handlungsfelder des Zwischenberichts
 - ▷ Priorisierung von Handlungsfeldern
- ▶ ExpertInnenworkshop zum Qualitätsentwicklungsgesetz am 17.10.2018 mit Fachkräften aus der Praxis der Kitas und Kindertagespflege
 - ▷ Vorstellung der Vorschläge der Unter-AG „Qualitätsentwicklungsgesetz“
 - ▷ Fachdiskussion im Plenum und Arbeitsphase
 - ▷ Priorisierung der Parameter durch die Teilnehmenden
 - ▷ Dies ist eine weitere Aufzählung
- ▶ Auswertung des ExpertInnenworkshop in der UAG „Qualitätsentwicklungsgesetz“ (November 2018)
- ▶ Auswertung des ExpertInnenworkshops und des Gesamtprozesses in der UAG QVTAG unter Hinzuziehung der politischen Leitung (November 2018)
- ▶ Weitere Verabredungen in der AG QVTAG

KIQU TG – MAßNAHMEN IM LAND BERLIN

Insgesamt 14 Maßnahmen aus 6 Handlungsfeldern

HANDLUNGSFELD 1 – BEDARFSGERECHTES ANGEBOT

- ▶ Heilpädagogischer Fachdienst als niedrigschwelliges Beratungsangebot in Kinder- und Jugendambulanzen/Sozialpädiatrischen Zentren (KJA/SPZ)

- ▶ Verbessertes Angebot für Kinder mit komplexem Unterstützungsbedarf
 - ▷ Qualitätssteigerung durch Personalverbesserung
 - ▷ Neue Angebote heilpädagogischer Gruppen mit zusätzlichen Platzangeboten

HANDLUNGSFELD 3 – GEWINNUNG UND SICHERUNG QUALIFIZIERTER FACHKRÄFTE

- ▶ Finanzieller Anreiz für Beschäftigte in belasteten Sozialräumen
- ▶ Stärkung des Quereinstiegs durch zwei zusätzliche Anleitungsstunden für neue Zielgruppen
- ▶ Stärkung des Quereinstiegs durch zwei zusätzliche Stunden für Vor- und Nachbereitung
- ▶ Erwerb der deutschen Schriftsprache zur Sicherung des Ausbildungserfolgs angehender Erzieherinnen und Erzieher
- ▶ Anpassungsqualifizierungen zur Erlangung der staatlichen Anerkennung für ausländische Fachkräfte

HANDLUNGSFELD 3 – GEWINNUNG UND SICHERUNG QUALIFIZIERTER FACHKRÄFTE

- ▶ Ausbau eines Praxisunterstützungssystems in folgenden Ebenen:
- ▶ a) Finanzielle Mittel für Träger und Einrichtungen für Praxisunterstützung der Teams, z.B. Fachberatung, Coaching, Supervision, Mentoring etc.

Mittelabfluss erfolgt über Anhebung der Kostensätze in der Regelfinanzierung

Aufgaben der Fachberatung:

- ▷ Fachberatung trägt zu Entlastung, Stärkung und Qualifizierung der Beschäftigten bei und ermöglicht die Reflexion eigenen pädagogischen Handelns
- ▷ Fachberatung soll bspw. fachlich notwendige Entwicklungen anstoßen, Qualitätsentwicklungsprozesse begleiten, unterschiedliche Akteure vernetzen sowie Beratung und Moderation in Entscheidungsprozessen und bei Konflikten leisten

HANDLUNGSFELD 3 – GEWINNUNG UND SICHERUNG QUALIFIZIERTER FACHKRÄFTE

b) Wissenschaftliche Begleitung des Praxisunterstützungssystems durch das BeKi:

Aufgaben:

- ▷ Neue Herausforderungen der praxisunterstützenden Maßnahmen (Einführung der Fachberatung) fachlich und wissenschaftlich begleiten
- ▷ Aufbau einer nachhaltigen Vernetzung der Fachberatung
- ▷ Inhaltliche Vorbereitung und Durchführung eines Fachtages zur Rolle von Fachberatung
- ▷ Qualifizierung von Fachberatungen, Entwicklung von Fortbildungsmodulen

HANDLUNGSFELD 3 – GEWINNUNG UND SICHERUNG QUALIFIZIERTER FACHKRÄFTE

Weitere Aufgaben des Beki:

- ▷ Thementage für Fachberatung
- ▷ Erprobung und Evaluation des Konzepts für multiprofessionelle Teams, Erstellung eines Fortbildungskonzepts, Einführungstage für teilnehmende Kitas, Fortbildungen für Teams
- ▷ Qualifizierung von Multiplikatorinnen bzw. Multiplikatoren zur Arbeit in und mit multiprofessionellen Teams
- ▷ Aufbau eines Netzwerkes der Begabtenförderung; Konzeptentwicklung

HANDLUNGSFELD 3 – GEWINNUNG UND SICHERUNG QUALIFIZIERTER FACHKRÄFTE

- ▷ Fachtag für Evaluatorinnen bzw. Evaluatoren
- ▷ Information und Beratung neuer Träger zum System der Qualitätsentwicklung
- ▷ Unterstützung und wiss. Begleitung neuer Konsultationskitas
- ▷ Thematisch wechselnde Fragebogenstudie zur Qualitätsentwicklung
- ▷ **Insgesamt rd. 32.346.400 EUR für Praxisunterstützungssystem**

HANDLUNGSFELD 4 – STÄRKUNG DER LEITUNG

- ▶ Verbesserung des kindbezogenen Leitungsschlüssels
 - ▷ Leitungen übernehmen wichtige Managementaufgaben in einem sensiblen Umfeld
 - ▷ Verbesserung des Leitungsschlüssels zum Frühjahr 2020 auf 1:85 Kinder

HANDLUNGSFELD 5 – VERBESSERUNG DER RÄUMLICHEN GESTALTUNG

- ▶ Ausgestaltung pädagogischer Räume, Barrierefreiheit und Gesundheitsförderung
 - ▷ Träger können Einrichtungen entsprechend Ihrer Konzeption ausstatten, Maßnahmen zur Barrierefreiheit, Maßnahmen zur Gesunderhaltung der Erzieherinnen und Erzieher
 - ▷ Mittel werden auf Antrag im Zuwendungsverfahren zur Verfügung gestellt

HANDLUNGSFELD 8 – STÄRKUNG DER KINDERTAGESPFLEGE

- ▶ Verbesserung der Vergütungsstruktur in der Kindertagespflege
- ▶ Einführung von mittelbarer pädagogischer Arbeit in der Kindertagespflege
 - ▷ Für die mittelbare pädagogische Arbeit wird eine pauschale pro Kind über die Anhebung der Regelfinanzierung ausgereicht

HANDLUNGSFELD 8 – STÄRKUNG DER KINDERTAGESPFLEGE

- ▶ Qualitätsentwicklung in der Kindertagespflege
 - ▷ Einrichtung einer Koordinierungsstelle zur Begleitung des Qualitätsentwicklungsprozesses
 - ▷ Implementierung von Qualitätsunterstützerinnen und Qualitätsunterstützer, welche Tagespflegepersonen in sämtlichen Belangen fachlich unterstützen
 - ▷ Aufbau von Vernetzungsstrukturen innerhalb des Systems der Kindertagespflege; finanzielle Honorierung der Anwesenheit bei Vernetzungstreffen sowie finanzielle Honorierung der Leitungen von Vernetzungsgruppen

HANDLUNGSFELD 9 – VERBESSERUNG DER STEUERUNG DES SYSTEMS

- ▶ Steuerung und Begleitung des fortlaufenden Qualitätsprozesses
 - ▷ Implementierung eines Qualitäts- und Steuerungsteam, welches den fortwährenden Qualitätsentwicklungsprozess im Bereich der Kindertagesbetreuung fachlich begleitet

GUT IST KITA,

... wenn sie großartige
Fachkräfte hat.

