

A Beobachtungsbogen

Sequenz Nr. ____

Name des Kindes: Alter: Datum:

Beobachter/in: Uhrzeit: Beobachtung: geplant spontan**Ausgangssituation:***Bei welcher Aktivität findet die Beobachtung statt? Wo? Wer ist beteiligt? Was ging voraus?*

Handlungsverlauf:*Was genau sehen Sie, was nehmen Sie wahr? Z.B: Was tut das Kind mit wem? Wie interagiert es? Worauf richtet es seine Aufmerksamkeit? Was teilt das Kind mit? Welche Fragen stellt es?*

B Auswertung der einzelnen Beobachtungssequenzen

entlang der Kompetenzbereiche des BBP

Name des Kindes:

Welche Ich-Kompetenzen nehme ich wahr?					
Beobachtungssequenz	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5
Bringt das Kind seine Bedürfnisse, Interessen und Ansprüche zum Ausdruck?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeigt es seine Gefühle (Freude, Glück, Trauer, Wut, Angst, Empörung, Abgrenzung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann es sich mitteilen, etwas sprachlich oder anders ausdrücken, sich mit anderen verständigen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist es neugierig und offen für neue Erfahrungen, für Wissen und Informationen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwickelt es eigene Ideen, ergreift es Initiative?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann es andere begeistern, sich durchsetzen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hat es Lust, sich zu bewegen und sich körperlich auszuprobieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Sozialkompetenzen nehme ich wahr?					
Beobachtungssequenz	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5
Ist es kontaktfreudig, bietet bzw. nimmt es Hilfe an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hört das Kind anderen zu, geht es einfühlsam mit anderen um, versetzt es sich in die Perspektive des anderen und geht es darauf ein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verständigt es sich über unterschiedliche Erwartungen; handelt es Konflikte aus und schließt es Kompromisse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Will es mitbestimmen? Beteiligt es sich an gemeinsamen Entscheidungen und Vorhaben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwickelt es Fairness im Umgang mit anderen? Setzt es sich für Gerechtigkeit und gegen Benachteiligung ein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligt es sich an der Aushandlung von Regeln und wendet diese an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Sachkompetenzen nehme ich wahr?					
Beobachtungssequenz	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5
Entwickelt das Kind Vorstellungen davon, was für seine Gesundheit förderlich ist (Bewegungsfreude, Essverhalten, Entspannung...)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nimmt es Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede im Leben von Menschen wahr und erkennt es Regeln des Zusammenlebens?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeigt es Interesse für die Vielfalt sprachlicher Ausdrucksmöglichkeiten sowie für schriftsprachliche Symbole und Bücher?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nimmt es sprachliche Äußerungen genau wahr, versteht es den Inhalt? Versteht es auch nonverbale Äußerungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es seine Gedanken sinnvoll, sprachlich treffend und grammatikalisch richtig wieder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drückt es Vorstellungen, Wünsche und Gefühle mit künstlerischen Tätigkeiten phantasievoll aus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfügt es über Fertigkeiten in der Handhabung verschiedener Materialien, Arbeitstechniken und technischer Geräte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nimmt es naturwissenschaftliche und technische Dinge und Erscheinungen im Alltagsgeschehen differenziert wahr? Setzt es dabei alle Sinne ein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist es achtsam gegenüber Pflanzen und Tieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche lernmethodischen Kompetenzen nehme ich wahr?					
Beobachtungssequenz	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5
Empfindet das Kind Freude am Suchen und Ausprobieren von Lösungswegen, am Experimentieren, am Forschen und Knobeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleibt es an einer selbst gestellten Aufgabe dran und gibt es bei Schwierigkeiten nicht gleich auf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überträgt es Erfahrungen und Erkenntnisse aus einem Handlungsbereich in einen anderen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkennt es, dass es verschiedene Lösungswege für eine Aufgabe bzw. ein Problem geben kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeigt es Bereitschaft, zu kooperieren und arbeitsteilig an einer gemeinsamen Sache zu arbeiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist es offen für neue Erfahrungen, Informationen und Wissen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt es vielfältige Möglichkeiten, um sich gezielt Informationen und Wissen anzueignen (Expert(inn)en, Bibliotheken, elektronische Medien...)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

